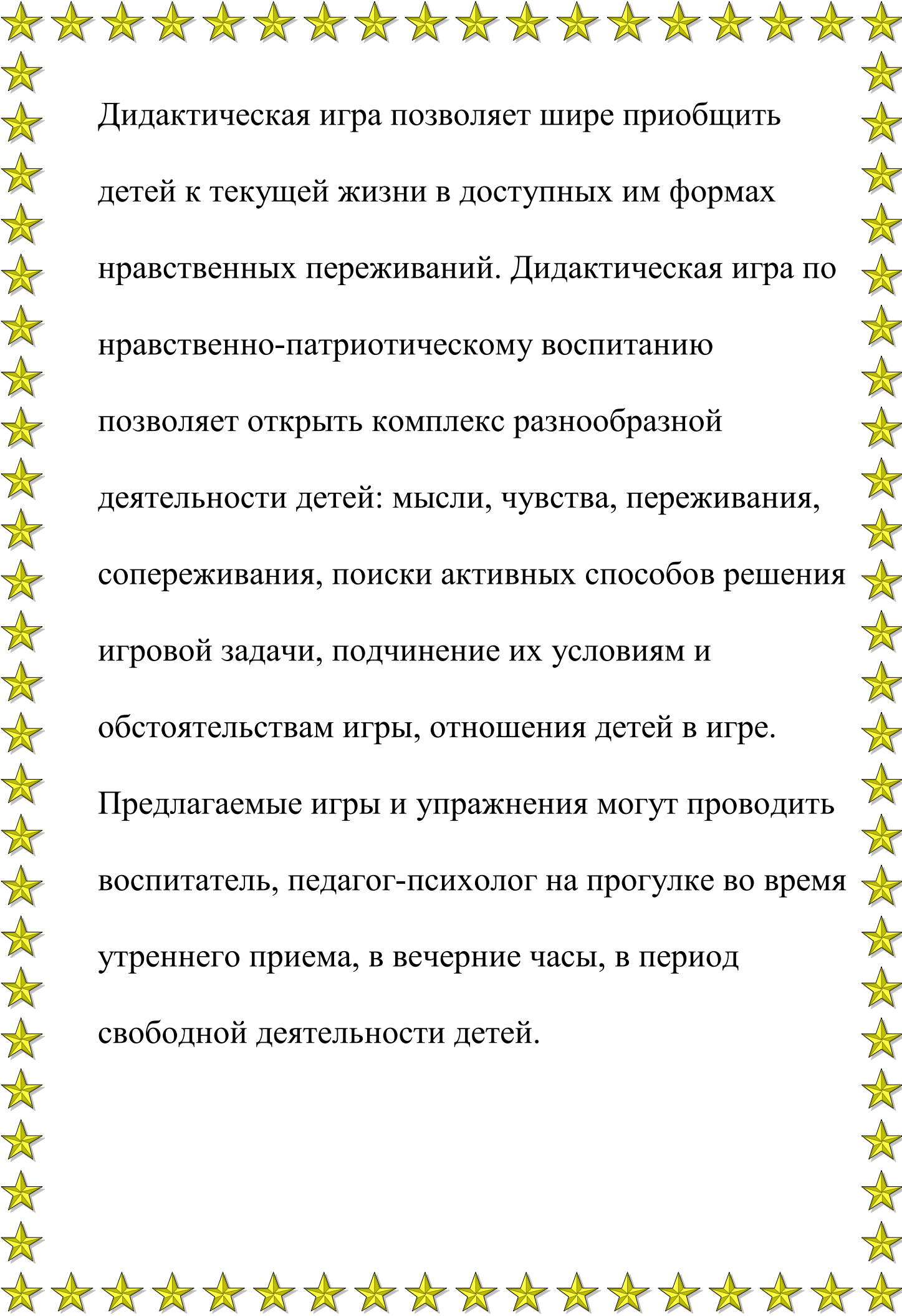


**Картотека дидактических игр**  
**по нравственно -**  
**патриотическому воспитанию**

*«Ребенок учится тому,  
Что видит у себя в дому...»*





Дидактическая игра позволяет шире приобщить детей к текущей жизни в доступных им формах нравственных переживаний. Дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию позволяет открыть комплекс разнообразной деятельности детей: мысли, чувства, переживания, сопереживания, поиски активных способов решения игровой задачи, подчинение их условиям и обстоятельствам игры, отношения детей в игре.

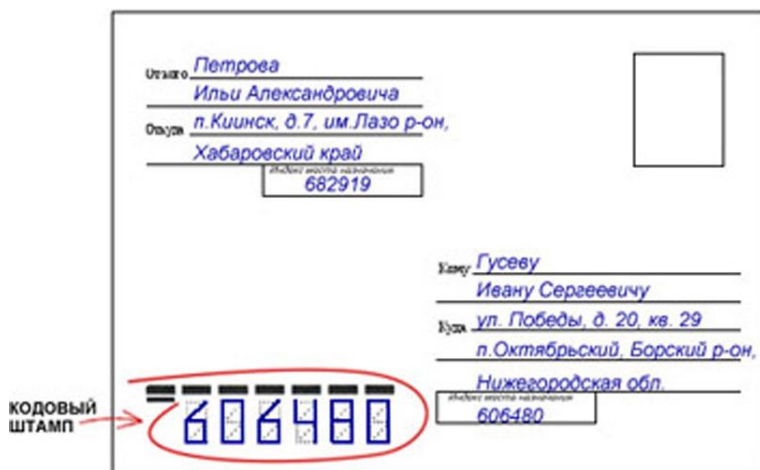
Предлагаемые игры и упражнения могут проводить воспитатель, педагог-психолог на прогулке во время утреннего приема, в вечерние часы, в период свободной деятельности детей.

## « Мой адрес »

**Цель:** формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу поселка Уразово, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища.

**Материал:** мяч

**Ход игры:** все встают в круг, воспитатель передаёт мяч ребёнку и говорит: «Я живу на ... улице», ребёнок продолжает, называя свою улицу, и передаёт мяч соседу и т. д.



## « Наш детский сад »

**Цель:** закрепить знаний детей о детском саде, о работниках детского сада. Какие обязанности они выполняют. Где находятся группа, столовая, и т. д. Закрепить умение ориентироваться по плану в пространстве

**Материал:** фотографии и иллюстрации детского сада, работников детского сада. Планы детского сада, группы

**Ход игры:** по фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о работниках детского сада. По плану дети ориентируются в пространстве.

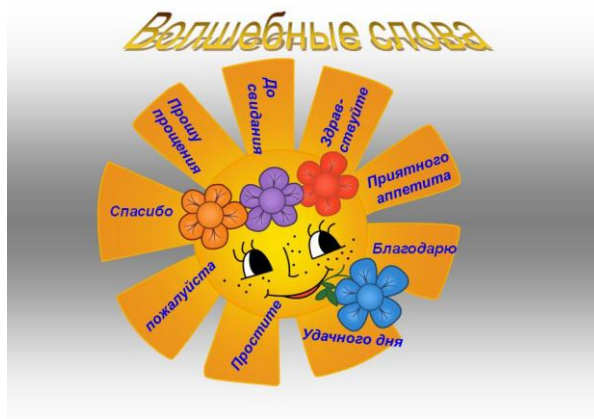


## «Поиски добрых слов»

**Цель:** раскрыть на примерах значение слов «простите, извините», воспитывать дружеские отношения, объяснить необходимость извинения, признания вины или доказательства правоты и справедливости, связь слова и поступка, слово и отношение

**Материал:** сюжетные картинки, пиктограммы эмоций.

**Ход игры:** воспитатель начинает рассказ о том, как следует извиняться, где и когда, как применяются эти вежливые слова.



## «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений»

**Цель:** обратить внимание детей на то, что добрые чувства, поступки и дела вызывают чувство уважения, дружбу и любовь. Формировать дружеские отношения, закреплять правила этикета, правила поведения.

**Материал:** картинки с разными сюжетами добрых поступков, хорошего и плохого поведения.

**Ход игры:** воспитатель начинает рассказ о том, как следует себя вести в том или ином месте, какие поступки хорошие.

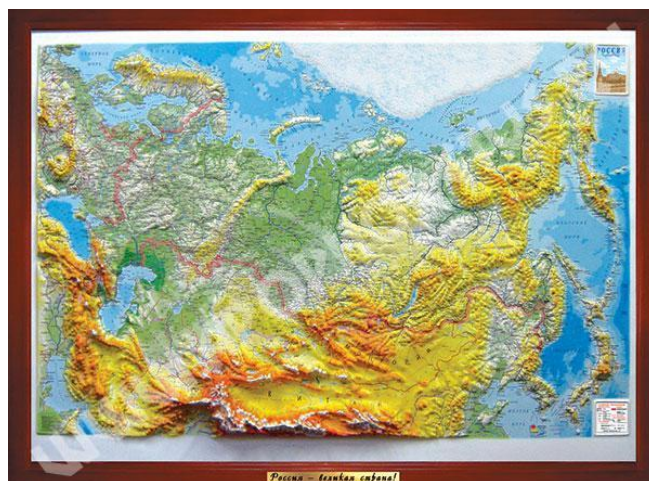


## «Наша страна».

**Цель:** выявить знания детей о нашей Родине, ее столице.

**Материал:** иллюстрации, фотографии.

**Ход игры:** воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы. Дети отвечают.



## «Малая Родина»

**Цель:** выявить знания детей о своей Малой Родине, об истории нашего поселка, его памятниках и достопримечательностях.

**Материал:** иллюстраций, фотографий поселка Уразово и Белгородской области.

**Ход игры:** воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы. Дети отвечают.



## «Флаг России»

(Белгородской области)

**Цель:** способствовать закреплению знания флага своей страны, области, закрепить основные цвета флагов, что они обозначают?

**Материал:** полосы красного, синего и белого цвета, флаг России, флаг Белгородской области.

**Ход игры:** воспитатель показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полосы в том порядке, в котором они находятся на флаге России.



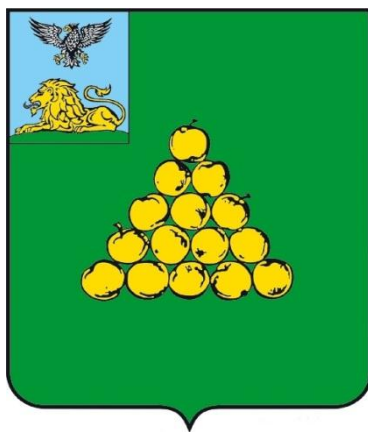
## «Герб России»

(Валуйского района, Белгородской области)

**Цель:** способствовать закреплению знания герба своей страны, (города, области, областного центра) закрепить знания о том что нарисовано на гербе и что это обозначает

**Материал:** картинка гербов, разрезанные на 6-8 частей.

**Ход игры:** воспитатель показывает детям герб России, г. Валуйки, Белгородской области и предлагает детям составить их в одно целое из частей картинки.



## «Расскажи о своей семье»

**Цель:** формировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.

**Материал:** фотоальбом, составленный совместно с родителями с семейными фотографиями с генеалогическим деревом семьи.

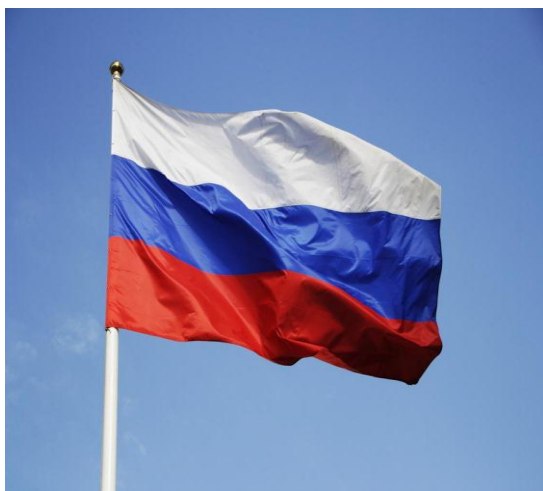


## «Найти флаг России, Белгородской области»

**Цель:** способствовать закреплению знания флага своей страны, области закрепить основные цвета флагов, что они обозначают?

**Материал:** картинки с изображением разных флагов.

**Ход игры:** среди 4-6 предложенных флагов найти нужный.





## «Найти герб России, Белгородской области, Валуйского района»

**Цель:** способствовать закреплению знания герба своей страны, (города, области, областного центра), что они обозначают?

**Материал:** картинки с изображением разных гербов

**Ход игры:** среди 4-6 предложенных гербов найти нужный



## «Как я дома помогаю?»

**Цель:** формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь людям.

**Материал:** картинки с изображением людей, которые исполняют разную работу по дому.

**Ход игры:** воспитатель показывает карточку, предлагает составить рассказ по ней и рассказать, кто и какие обязанности выполняет дома.



## «Благородные поступки»

**Цель:** воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.

**Материал:** мячик, картинки и иллюстрации с изображением благородных поступков.

**Ход игры:** детям предлагается перечислить благородные поступки по отношению к девочкам (женщинам) и мальчикам (мужчинам). Воспитатель кидает в руки мяч одному из игроков, тот называет благородный поступок и перекидывает мяч следующему игроку по своему желанию.



## «Вежливые слова»

**Цель:** воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь друг другу.

**Материал:** сюжетные картинки, на которых изображены разные ситуации: ребенок толкнул другого, ребенок поднял упавшую вещь, ребенок жалеет другого ребенка, и т. д.

**Ход игры:** воспитатель показывает карточку и предлагает составить рассказ по картине.



## «Путешествие по поселку Уразово»

**Цель:** знакомить с родным поселком, с его достопримечательностями, с памятниками культуры.

**Материал:** альбом фотографий родного поселка, иллюстрации и открытки с изображением его достопримечательностей.

**Ход игры:** воспитатель показывает детям фотографии достопримечательностей поселка, предлагает назвать их.

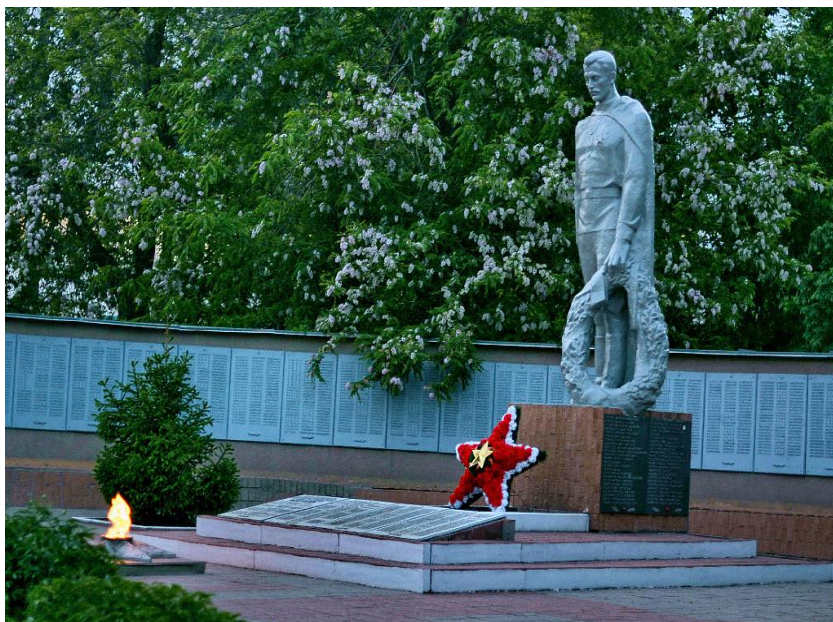


## «Где находится памятник?»

**Цель:** знакомить детей с памятниками, учить ориентироваться в родном поселке.

**Материал:** изображения памятников поселка Уразово.

**Ход игры:** воспитатель демонстрирует детям изображения памятников, просит рассказать, где установлен этот памятник.

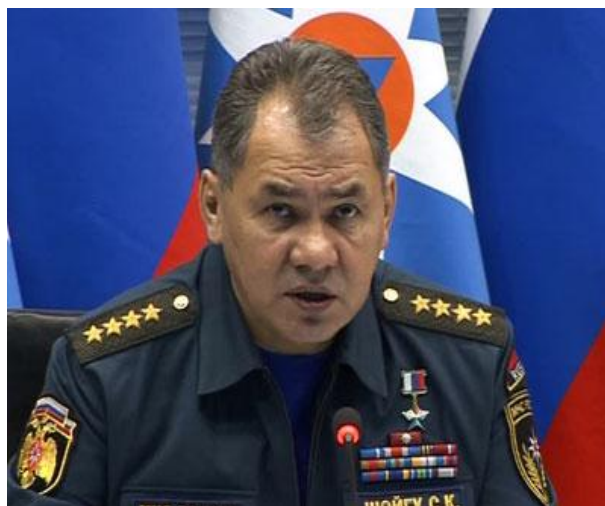
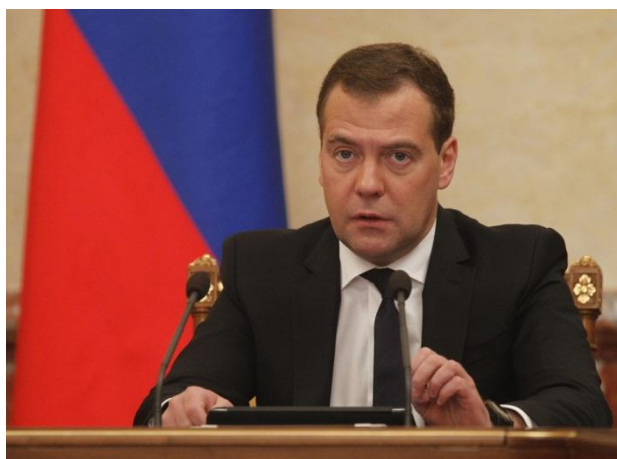


## «Назови кто это?»

**Цель:** знакомить детей с главными людьми Российской Федерации (Путин, Шойгу, Медведев)

**Материал:** портреты известных соотечественников

**Ход игры:** воспитатель показывает портреты, предлагает детям назвать того, кто изображен на портрете и рассказать, чем он знаменит.



## «Что нас окружает?»

**Цель:** закрепить знания детей о своем поселке, детском саде, об административных зданиях, построенных в ближайшем окружении детского сада.

**Материал:** фотографии и иллюстрации.

**Ход работы:** по фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают об административных зданиях, построенных в ближайшем окружении детского сада.



## «Моих родителей зовут...»

**Цель:** закрепить знания имени и отчества родителей, дедушек, бабушек и т. д.

**Материал:** семейные фотоальбомы.

**Ход игры:** дети, передавая друг другу мяч, быстро называют фамилию, имя, отчество мамы и папы.



## «Кто и в какой стране живет?»

**Цель:** расширить знания детей о мире, людях которые населяют его, развивать речь, логическое мышление, формировать умение употреблять суффикс - *ец*

**Материал:** картины и иллюстрации с разными странами мира и народом

**Ход игры:** воспитатель показывает изображения и просит определить из какой страны этот человек и как его назовут

Китай - китаец, Африка - африканец.....



## «Путешествие по планете Земля»

**Цель:** закрепить знания детей о том, что Земля - планета шарообразной формы (используя глобус). Показать какие движения Земля совершает (вращение вокруг себя, вокруг Солнца). Помочь детям найти на глобусе воду (океаны, моря, реки), сушу (горы, равнины, леса, пустыни). Воспитывать в детях интерес к изучению Земли, на которой мы живем - как к планете.

**Материал:** глобус, карты мира, картинки и иллюстрации с изображением планеты.



## «Узнай по описанию кто это?»

**Цель:** закрепить, зная детей о животном мире родного края. Прививать любовь к Родному краю, к Родине.

**Материал:** картинки и иллюстрации с изображением животного мира.

**Ход игры:** воспитатель описывает животное, дети отгадывают.



## «С какого дерева листок?»

**Цель:** закрепить знания детей о природе родного края., закрепить умение образовывать относительные прилагательные (береза –березовый, дуб – дубовый и т. д.)

**Материал:** картинки и иллюстрации с изображением деревьев и кустарников и листьев

**Ход игры:** воспитатель показывает картинки с изображением листка, затем дерева, дети определяют, с какого дерева листок.





## «Зеленая аптека»

**Цель:** закрепить знания детей о лекарственных растениях родного края; о правильном использовании их в лечебных целях.

**Материал:** гербарий, картотека лечебных трав.

**Ход игры:** воспитатель показывает картинку с изображением лечебной травы, дети отгадывают. Рассказывает о ее целебных свойствах.



## «Малая красная книга»

**Цель:** закрепить знания детей о редких растениях и животных, птиц нашего края занесенных в «Красную книгу». Прививать любовь к родине, родному краю, чувство ответственности.

**Материал:** «Малая красная книга», составленная совместно с родителями, картинки и иллюстрации с изображением редких животных и растений, птиц.

**Ход игры:** воспитатель показывает картинку с изображением редких животных и растений, дети называют. Воспитатель рассказывает о них.



## «Страны и народы»

**Цель:** расширять представление детей о странах Земли и их народах. Прививать интерес к жизни людей с различным бытом, культурой и традициями. Прививать уважение к культуре и традициям разных народов мира.

**Материал:** глобус, карта Мира, куклы в национальных костюмах, записи мелодии песен разных народов, картинки и иллюстрации с изображением разных стран и народов мира.

**Ход игры:** воспитатель показывает картинку с изображением с изображением разных стран и народов мира .Рассказывает о них.



## «Из чего построен дом»

**Цель:** совершенствовать знания строительных материалах, о том из чего строях жилище человека , умение логически мыслить , закреплять умение образовывать имя прилагательное.

**Материал:** Изображение разных жилищ человека.

**Ход игры:** стекло - стеклянный, камень - каменный.....



## «Жилое – Нежилое»

**Цель:** закрепить знания детей, что здания бывают – жилыми и нежилыми. В жилых проживают люди; в нежилых расположены организации, подсобные помещения и т.п.

**Материал:** картинки и иллюстрации с изображением разных строений.

**Ход игры:** воспитатель предлагает определить жилое или не жилое помещение.

*Дом - жилой, магазин – нежилой...*



## «Назови ласково»

**Цель:** совершенствовать речь детей как средства общения, воспитывать дружеские взаимоотношения. Закреплять умение образовывать уменьшительно-ласкательные слова. Знакомить с разными именами.

**Материал:** картинки с изображением взрослых и детей.

**Ход игры:** воспитатель приводит пример уменьшительно – ласкательных слов и предлагает детям назвать ласково друг друга (Миша - Мишенька, Даша - Дашенька, Дашуля...и т. д.)



## « Я люблю... »

**Цель:** воспитывать уважительное, заботливое отношение к близким людям, друг к другу, развивает коммуникативные способности

**Материал:** сюжетные картинки.

**Ход игры:** ведущий говорит детям: «Каждый из нас что-то или кого-то любит, всем людям присуще это чувство. Я люблю свою семью, свою работу, люблю вас. Расскажите, а кого или что вы любите». Дети рассказывают о своих чувствах и привязанностях.



## «Как найти дорожку в детский сад?»

**Цель:** Закрепить умение детей ориентироваться по плану местности, уметь объяснять расположение объектов по отношению друг к другу. Закреплять умение определять направление движения. Развивать абстрактное мышление.

**Материал:** план местности макет местности.

**Ход игры:** дети ориентируются по плану и на макете.



## «Узнай, о ком я говорю»

**Цель:** закрепить понимание и осознание детьми своей индивидуальности и чувства собственного достоинства, уважения к мнению другого человека, помочь детям осмыслить различия и сходство между людьми.

**Материал:** фотографии детей.

**Ход игры:** ведущий описывает портрет ребенка, дети отгадывают.



## «Продолжи пословицу»

**Цель:** знакомить с устным народным словотворчеством, развивать речь, память, логическое мышление.

**Материал:** книга с пословицами и поговорками.

**Ход игры:** воспитатель начинает пословицу, дети ее продолжают.



## «Народные промыслы»

**Цель:** знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.

**Материал:** картинки и изображения с предметами народного творчества, поделки из глины в народном стиле.

**Ход игры:** воспитатель показывает картинку с изображением предметов народных промыслов. Дети называют, что на ней изображено.



## «Птицы нашего края»

**Цель:** знакомить детей с птицами родного края. Прививать любовь к Родине, родному краю, к животному миру, желание помогать и ухаживать за птицами.

**Материал:** карточки с изображениями птиц, альбом «Птицы нашего края»

**Ход игры:** воспитатель демонстрирует детям карточки с изображениями птиц, просит назвать и определить, живет птица в нашем краю, или нет.



## «Подбери узор»

**Цель:** знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.

**Материал:** карточки с нарисованным узором и полем, расчерченным для рисования.

**Ход игры:** дети рисуют, подбирают узор по образцу, называют вид народного промысла.



## «Богатства недр земли»

**Цель:** расширять представление детей о богатстве недр земли полезными ископаемыми (уголь, минералы, железная руда, драгоценные камни).  
Расширять представления детей о внутреннем строении земли.

**Материал:** коллекция камней, ископаемых земли, картинки и иллюстрации природных ресурсов земли.

**Ход игры:** Воспитатель показывает детям картинку (природное ископаемое) предлагает назвать его.



## «Подбери наряд кукле»

**Цель:** знакомить с национальной одеждой, прививать интерес к национальной культуре, любовь к Родине, Родному краю.

**Материал:** кукла, национальные костюмы для куклы, картинки и иллюстрации с изображением народных костюмов.

**Ход игры:** Дети одевают куклу в национальную одежду.



## «Собери узор»

**Цель:** знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.

**Материал:** разрезные картинки с изображениями народных промыслов

**Ход игры:** дети собирают картинки из разрезных фрагментов.





## «На суше, в небе, по воде, под водой (животный мир)»

**Цель:** совершенствование грамматического строя речи, закрепление в речи предлогов.

**Материал:** таблица, на которой изображены небо, море, картинки: животного мира.

**Ход игры:** воспитатель просит детей назвать маленькие картинки, а потом найти место для каждой из них на большой картине и составить предложение.



## «Кому что нужно для работы?»

**Цель:** Формировать умение употреблять винительный и дательный падеж существительных. Развивать речь, логическое мышление, память. Закреплять знания о профессиях людей.

**Материал:** карточки с изображением людей разных профессий.

**Ход игры:** Повару – поварешка и т. д.



## «Отгадывание и толкование загадок об (Армии, солдатах, Родине, растительном и животном мире)»

**Цель:** знакомить с устным народным творчеством, способствовать самовыражению детей, умению загадывать и отгадывать загадки на нравственно - патриотическую тему.

**Материал:** загадки и картинки с отгадками.

**Ход игры:** воспитатель загадывает, дети отгадывают загадку.



## «Скажи какая»

**Цель:** развивать логическое мышление, память, речь, формировать навыки подбора определений к слову.

**Материал:** карточки с изображением, Родины, флага, герба и т.д.

**Ход игры:** воспитатель показывает карточку, предлагает назвать, что нарисовано на ней одним словом, и подобрать определения к нему  
Родина – огромная, могучая, красивая, бескрайняя и т.д.



## «Составь семейку»

**Цель:** развивать логическое мышление, память, речь, формировать навыки подбора однокоренных родственных слов.

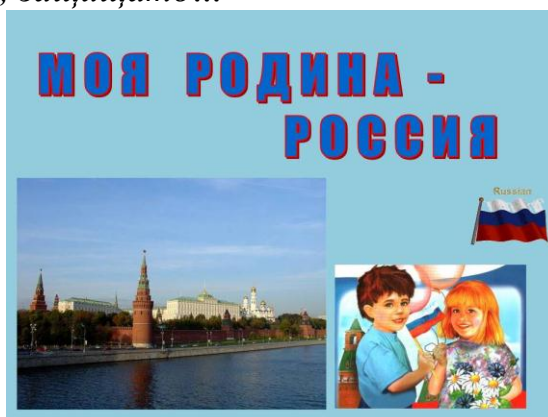
**Материал:** карточки с изображением Родины, флага, герба и т.д.

**Ход игры:** воспитатель показывает карточку, предлагает назвать, что нарисовано на ней одним словом, и подобрать родственные однокоренные слова к нему.

*Родина, родной, родители, родственник, родинка...*

*Герой - геройский, героический, героизм...*

*Защита - защитник, защищать...*



## «Скажи какой»

**Цель:** закрепление умения образовывать прилагательные от существительных, формировать знания о национальных языках своей Родины, развивать речь, логическое мышление.

**Материал:** картинки и иллюстрации людей разных национальностей, куклы в национальных костюмах.

**Ход игры:** воспитатель приводит примеры образования прилагательных от существительных, дети продолжают.

*Россиянин – российский, татарин - татарский, мордвин - мордовский...*



## «Я имею право...»

**Цель:** расширить область правовых знаний детей.

**Материал:** набор сюжетных картинок к статьям «Конвенции ООН о правах ребенка». Картинки с изображением ситуаций, не рассматриваемых в «Конвенции» (ребенок катается на велосипеде, играет в прятки, поливает цветы и т.п.).

**Ход игры:** дети поочередно выбирают картинку и объясняют причину своего выбора, остальные обсуждают правильность принятого решения.



## «Волшебные слова»

**Цель:** вызывать желание следовать тому, что достойно подражания, объективно оценивать поведение, воспитывать доброжелательное и толерантное отношение к людям, умение сравнивать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

**Материал:** картины и изображения людей.

**Ход игры:** злые - добрые, больные - здоровые....



## «Особенности жизни в современном мире»

**Цель:** познакомить с предметами обихода, их функциями и назначением, воспитывать бережное отношение к предметам созданными человеком,

**Материал:** картины и изображения различных предметов, созданных людьми.

**Ход игры:** дети поочередно выбирают картинку и объясняют, для чего нужен этот предмет.



## «Природа и человек»

**Цель:** закрепить знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа. Формировать навыки бережного отношения к природе.

**Материал:** картинки и иллюстрации по теме.

**Ход игры:** воспитатель проводит беседу, и предлагает рассказать что сделано человеком, а что природой и как человек использует природу для того чтобы людям лучше жилось.



## «И я...»

**Цель:** развивать у детей сообразительность, чувство юмора, закреплять правила поведения в общественных местах.

**Материал:** сюжетные картинки.

**Ход игры:** воспитатель начинает рассказ в том месте, где он остановился, дети говорят «И я»...если эти слова подходят по смыслу.

*Я пришла в магазин...Там очень много товара, я решила купить себе кофточку, а платить не стала...*



## «Путешествие в страну часов»

**Цель:** познакомить детей с тем как можно узнать время без часов. Рассказать о том, что в Москве на кремле есть самые главные часы нашей Родины.

**Материал:** часы, картинки и иллюстрации с изображением кремлевских часов и других часов.

**Ход игры:** воспитатель рассказывает о том, что раньше люди узнавали время по крику петуха, по цветам, затем изобрели часы.



## «Какой подарок (букет) ты хотел бы подарить маме, бабушке»

**Цель:** воспитывать внимание, доброжелательность, готовность доставлять близким удовольствие и радость. Закреплять умение общаться в вежливой форме, считаться с интересами другого человека.

**Материал:** картинки и иллюстрации праздников и праздничных подарков.

**Ход игры:** воспитатель начинает рассказ о том, что все любят получать подарки, как их следует преподносить и когда.



## «Какие праздники ты знаешь?»

**Цель:** развивать у детей сообразительность, память, закрепить знания о праздниках, (народные, государственные, религиозные) закреплять правила поведения в общественных местах.

**Материал:** картинки и иллюстрации с изображением праздников, открытки к разным праздникам.

**Ход игры:** воспитатель начинает рассказ о том что праздники бывают разные, показывает карточки и открытки. Предлагает подобрать карточку с праздником, а к ней тематическую открытку.



## «Жилище человека»

**Цель:** закрепить знания детей о жилище человека, о том из чего они сделаны, прививать любовь к родному дому, Родине.

**Материал:** картинки и иллюстрации с изображением жилища человека

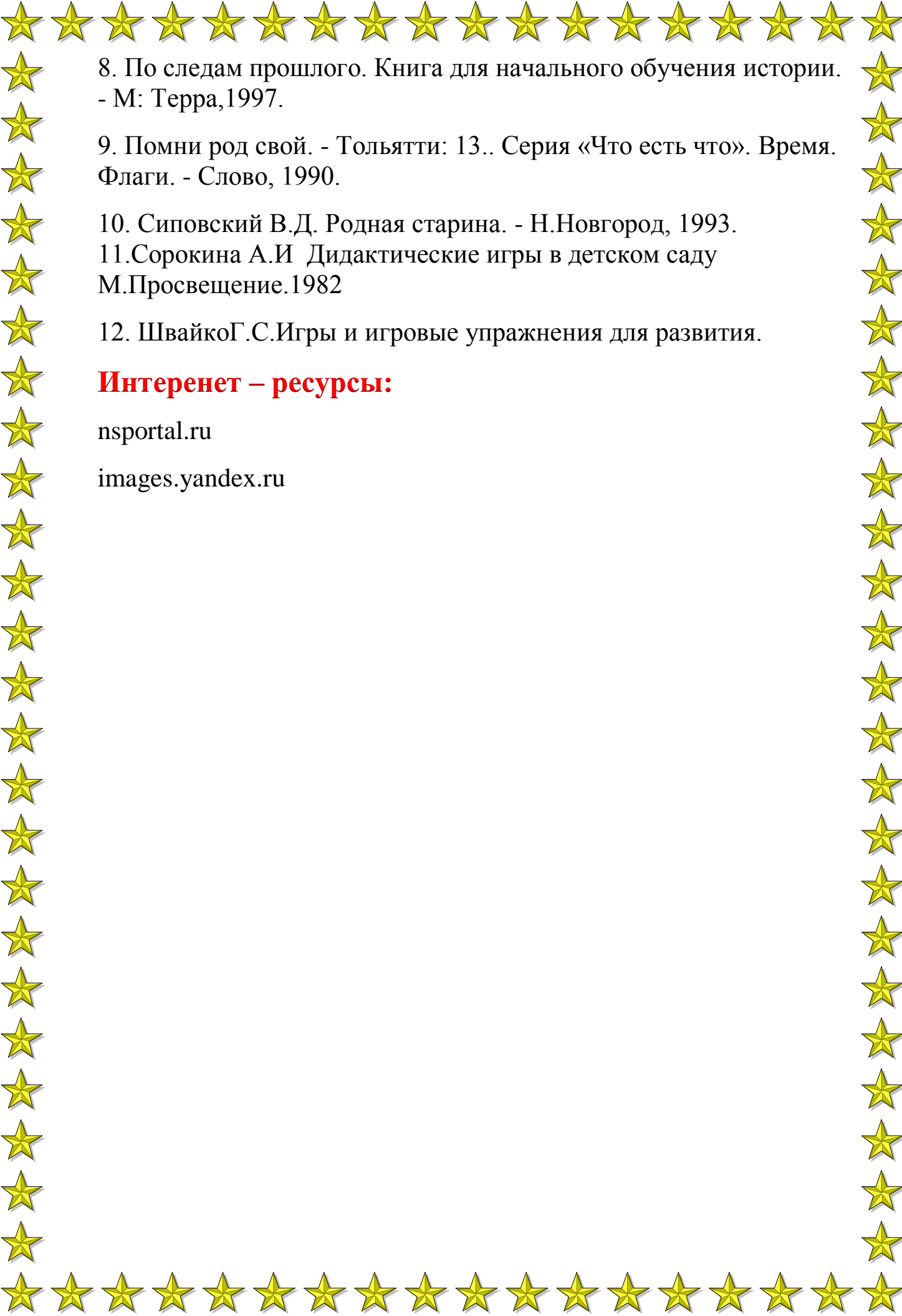
**Ход игры:** воспитатель начинает рассказ в том, где живет человек, что жилище бывает разное яранга, хата, изба и т. д.



## Литература

1. Альбедиль М.Ф. Народы мира. Учебное пособие для средней школы. -С-Пб.: Лань,1997.
2. Белобрыкина О.А. Речь и общение.- Ярославль: Академия К., 1998
- 3.Бондаренко А.К.Дидактические игры в детском саду М.Просвящение, 1991
4. Вартаньян Э.. История с географией. - Самара: Бахрах, 1996.
5. Кожухова Л.Н. С любовью о доме. - Самара, 2002,
6. Куцакова Л.В., Губарева Ю.Н. 1000 развив.игр для детей 5-8 лет. - М.: АСТ Астрель, 2003.
7. Линкольн. М. Первооткрыватели. Путешествия. Космос. — М: Рос-мэнД997.





8. По следам прошлого. Книга для начального обучения истории.  
- М: Терра,1997.

9. Помни род свой. - Тольятти: 13.. Серия «Что есть что». Время.  
Флаги. - Слово, 1990.

10. Сиповский В.Д. Родная старина. - Н.Новгород, 1993.

11.Сорокина А.И Дидактические игры в детском саду  
М.Просвещение.1982

12. ШвайкоГ.С.Игры и игровые упражнения для развития.

**Интернет – ресурсы:**

[nsportal.ru](http://nsportal.ru)

[images.yandex.ru](http://images.yandex.ru)